|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC& ĐÀO TẠOQUẬN 3  **TRƯỜNG MẦM NON 9** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc Lập –Tự Do – Hạnh Phúc** |
| Số : 63/KH-MN9 | *Quận 3, ngày 28 tháng 12 năm 2018* |

**KẾ HOẠCH**

**Chuyên đề: “ Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn ”**

**Năm học 2018 – 2019**

Căn cứ Kế hoạch số 576/KH-GDĐT-MN của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 ngày 12 tháng 9 năm 2018 về triển khai kế hoạch GDMN năm học 2018-2019;

Căn cứ Kế hoạch số 777/KH – MN ngày 12 tháng 10 năm 2018 của Phòng giáo dục và đào tạo Quận 3, về thực hiện chuyên đề năm học 2018-2019.

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Mầm Non 9 xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề: “Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn” như sau:

**I. MỤC TIÊU CHUYÊN ĐỀ:**

Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ.

Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề “ Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ”

Đa dạng hóa hình thức tổ chức bữa ăn trong không gian mới trên sân thượng

(trang trí theo phong cách Âu)

Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, huy động sự tham gia của phụ huynh.

**II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

- Làm quen và trải nghiệm với các món ăn Âu

- Từng bước hiện đại hóa trang thiết bị, đồ dùng phục vụ yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

- Giáo dục trẻ biết ý thức về văn hóa ẩm thực và văn minh trong ăn uống.

Phát triển ở trẻ kỹ năng tự phục vụ bản thân, hợp tác với cô với bạn trong chuẩn bị bữa ăn và sau khi ăn

* Tạo cho trẻ nhiều không gian mới lạ, qua đó giúp trẻ hứng thú, vui thích khi tham gia vào hoạt động tổ chức bữa ăn cùng cô và bạn.

**III. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

**1.  Đối với ban giám hiệu:**

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo và thực hiện chuyên đề “Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn” năm học 2018- 2019

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên đề cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và có kế hoạch triển khai nội dung chuyên đề đến đội ngũ. Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng tổ chức bữa ăn các lớp, đánh giá về hiệu quả thực hiện, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ cho việc tổ chức bữa ăn của trẻ.

- Đưa nội dung chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn vào trong nội dung sinh hoạt chuyên môn hàng tháng.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn đa dạng và phong phú cho trẻ .

- Chú trọng công tác kiểm tra chuyên đề, đánh giá xếp loại chuyên đề.

**2. Đối với giáo viên:**

- Lập kế hoạch thực hiện chuyên đề dựa trên kế hoạch của nhà trường, kế hoạch được xây dựng theo năm học, từng tháng cụ thể .

- Tạo cơ hội cho trẻ được tập luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sử sụng thành thạo đồ dùng, thói quen vệ sinh văn minh trong ăn uống thông qua các hoạt động trong ngày ở mọi lúc mọi nơi.

- Tham mưu với ban giám hiệu về đầu tư trang thiết bị, đồ dùng phù hợp với yêu cầu đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn và khả năng trẻ theo lưa tuổi.

**3. Đối với công nhân viên:**

- Cấp dưỡng:

Nghiên cứu, chế biến các món ăn mới lạ, đủ chất dinh dưỡng, màu sắc thu hút trẻ. Xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng các loại thực phẩm theo mùa.

Tham mưu với ban giám hiệu trong trang bị đồ dùng, phương tiện hỗ trợ để thuận lợi trong việc chế biến món ăn mới, đổi mới hình thức trưng bày món ăn và tạo cơ hội cho trẻ sử dụng đa dạng đồ dùng.

- Bảo mẫu:

Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phục vụ việc ăn uống, vệ sinh của trẻ.

Đảm bảo đồ dùng, môi trường cho trẻ hoạt động luôn sạch sẽ, an toàn.

Phối hợp chặt chẽ với cấp dưỡng, công nhân viên trong việc chuyển đồ dùng, thức ăn về lớp đúng thời gian quy định.

- Công nhân viên:

Vệ sinh môi trường ngoài lớp sạch sẽ, thoáng mát.

Chuyển khăn, đồ dùng cho các lớp đúng thời gian.

Hỗ trợ giáo viên sắp xếp bàn ghế, vệ sinh các khu vực khi tổ chức bữa ăn ngoài lớp.

- Bảo vệ:

Chuyển khăn hấp đến các lớp đúng thời gian quy định.

Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị và sữa chữa kịp thời khi phát sinh: đèn, quạt, bàn, ghế, kệ …

Hỗ trợ sắp xếp các khu vực tổ chức bữa ăn ngoài lớp.

Trực cổng và quản trẻ khu vực gần cổng khi tổ chức tiệc sân vườn.

**IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

| **THÁNG** | **NỘI DUNG** | **PHÂN CÔNG** |
| --- | --- | --- |
| 9/2018 | Đăng ký thực hiện chuyên đ**ề:** “ Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ ” |  |
| 10/2018 | Xây dựng Kế hoạch chuyên đề và triển khai kế hoạch đến cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Chỉ đạo triển khai thực hiện khối Lá tại cơ sở 1  Nghiên cứu các món ăn mới đầy đủ dinh dưỡng cho trẻ  Khối Lá tại cơ sở 1 thực hiện theo phân công | BGH  PHTCS - CD  GV |
| 11/2018 | Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề - Rút kinh nghiệm và điều chỉnh bổ sung theo thực tế phát sinh và nâng cao theo mục đích yêu cầu của kế hoạch.  Trang bị đồ dùng bán trú cho bếp và các lớp.  Tiếp tục xây dựng môi trường, rèn kỹ năng nề nếp cho trẻ. | BGH  PHTCS  GV |
| 12/2018 | Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện chuyên đề - Rút kinh nghiệm và điều chỉnh bổ sung theo thực tế phát sinh và nâng cao theo mục đích yêu cầu của kế hoạch.  Trang bị đồ dùng bán trú cho bếp và các lớp.  Tiếp tục xây dựng môi trường, rèn kỹ năng nề nếp cho trẻ. | BGH  HT  PHTCS và GV |
| 01/2019 | Tổ chức thực hiện chuyên đề Quận “Đổi mới hình thức tổ chức bữa”  Phân công các thành viên nhà trường chuẩn bị:  - Báo cáo kế hoạch.  - Lớp điểm thực hiện chuyên đề: khối Lá  - Phòng họp, phương tiện hỗ trợ… | PHTCS  GV,CNV |
| 02/2019 | “Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn” khối Chồi | PHTCS  GV |
| 3/2019 | Triển khai thực hiện cho trẻ khối Mầm làm quen | PHTCS  GV, CNV |
| 4/2019 | Tổng kết, rút kinh nghiệm.  Báo cáo chuyên đề. | BGH |
| 5/2019 | Đề xuất khen thưởng | PHTCS PHTGD |

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG**  **(Đã ký)**  **Võ Thị Ngọc Phượng** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  **(Đã ký)**  **Trần Thị Thanh Tâm** |